

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ Политехническая гимназия

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МАОУ
Политехническая
гимназия

№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ
Политехническая
гимназия

№352 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юные спасатель»

для обучающихся 6 классов

(Приложение № 12 к ООП ООО)

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа кружка «Юный спасатель» для учащихся 5 классов. Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся основные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у гимназистов научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время систематическое получение знаний по основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности основной школе ведется в сокращенном виде.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо расширение содержания базового курса «ОБЖ» по отдельным темам или введение

факультативного курса. Это возможно сделать в рамках предлагаемой программы по курсу «Юный спасатель» для 6 классов.

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета. Таким образом, предлагаемая программа явится звеном, не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «ОБЖ», но и обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Юный спасатель».

Основной целью является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- развитие у гимназистов чувства ответственности за свое поведение,
- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Для школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Последовательность изучения тем

дополнительного материала по курсу «Юный спасатель» определяется содержанием тем основного курса. В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых учащийся может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов, медсестры, работников МЧС (спасателей, пожарных), представителей МВД.

№п/п	Наименование разделов	1 год обучения
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	11
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8
3	Основы здорового образа жизни	4
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	3

5	Физическая подготовка	6
6	Соревновательная деятельность	2
Итого:		34

Учебно-тематический план.

1-й год обучения

№темы	Название темы	Кол. часов	Дата
Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (11ч)			
1-2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	2	
3	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	
4	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	1	
5	Встреча с работником МЧС - пожарником.	1	
6	Безопасное поведение на воде	1	
7	Безопасное поведение дома	1	
8	Встреча с работником МЧС - спасателем.	1	
9	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Встреча с психологом школы.	1	
10	Безопасное поведение на природе	1	
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1	

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8ч)			
12	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Встреча с медицинской сестрой.	1	
13-14	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	2	
15	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1	
16	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1	
17	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	
18-19	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Встреча с медицинской сестрой школы.	2	
Раздел III. Основы здорового образа жизни (4ч)			
20	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	
21	Основы личной гигиены	1	
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	
23	Пути укрепления здоровья	1	
Раздел IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)			
24	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	

25	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1	
26	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	1	
Раздел V. Физическая подготовка (6ч)			
27-29	Ходьба и бег	3	
30-32	Игры с преодолением препятствий	3	
Раздел VI. Соревновательная деятельность (2ч)			
33	Соревнование по спортивному ориентированию	1	
34	Соревнование "Юный спасатель"	1	

Список использованной литературы

1. Азбука маленького пешехода / Г.П. Шалаева. – М.:Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

2. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Издательство ЛСТ. М.2000.

3. Дорожные знаки для маленьких пешеходов /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.

Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. –Волгоград: ИТД «Корифей». -96с.

4. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ и других учебно-воспитательных учреждений. – Новосибирск; Сиб. унив. изд-во,2008.-46с.

5. Повзик Я.С. и др. Пожарная тактика; - М.; Стройиздат,1990-335с.ил.

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 с исправлениями О пожарной безопасности.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общ. учрежд. 10 кл.

И.Ф. Богоявленский и др.; Под ред. Л.В. Лункевич. М.:ООО «Фирма издательство АСТ; 1999-384с.ил.

8. Топоров И.Р. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 кл. общ. учреждений.- М.: Просвещение, 1996.-158.:ил.

9 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общ. учрежд. 11 кл.

А.Г. Смирнов, М.П. Фролов и др..- М: ООО «Издательство АСТ; 2000-320с.; ил.

10. Усачёв Л.А. Школа безопасности / Издательство. АСТ. М. 2000.

11. Правила дорожного движения. Занимательные материалы/Сост. Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей». 2008

12. Правила дорожного движения/Сост. Л.Б. Поддубная.-Волгоград: ИТД «Корифей». 2007.

13. Под ред. Курцева П.А. Медико–санитарная подготовка учащихся/ М. «Просвещение». 1988.
14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения / М. «Просвещение».1980.
15. Под ред. Воробьёва Ю.Л. / Основы безопасности жизнедеятельности/Издательство АСТ. М. 2007.
16. Дорожные знаки для маленьких пешеходов /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.
17. Мультимедийная установка.ЦОР «Азбука пешехода» диск.
18. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2009-192с.
19. Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма в нач. и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт-сос. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. 2-е изд. Стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008-222с.
20. Изучаем правила дорожного движения 1-4 кл. Вып. 2 тематич. Занятия, классные часы и викторины./ авт-сост – А.В. Бармин и др. – Волгоград. Учитель 2010г.
21. Основы безопасности жизнедеятельности : поурочные планы 4кл./сост. Г.П. Шевченко
.- Волгоград Учитель, 2009
22. Правила дорожного движения: метод.пособие. 1-4 кл./ В.Я. Сяньков/ под ред. П.В. Ижевского – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009г.
23. Леонтьев А.Н. ПДД для велосипедистов и водителей мопедов, ЭКСМО, 2008г.
- 24 .В лучах светофора/ Ред.-сост. Л.И. Жук. МН.: Изд. ООО «Красико-Принт; 2003г.
- 25.Тарасов Е.А. Самопомощь от А до Я Полный справочник/ М.: ЭКСМО, 2009г.

26. Сценарий мероприятий по пожарной безопасности. /Автор сост. Ж.М. Карисова. – Волгоград:ИТД «Корифей». 2009г.

Материально-техническое обеспечение

- 1 Комплект карточек для детей младшего школьного возраста по пожарной безопасности. 20 шт.
 - 2 Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Знаки безопасности. 32 шт.
 - 3 Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Дорожные знаки. 32 шт.
 - 4 Раздаточный материал по ПДД.
 - 5 Пазлы по правилам дорожного движения.
 - 6 Серия слайдов «Правила дорожного движения»
 - 7 Серия слайдов «Группы дорожных знаков»
 - 8 Серия слайдов «Правила поведения при пожаре»
 - 9 Серия слайдов «Чем что тушить»
 - 10 Серия слайдов «Огонь человек»
 - 11 Таблица действий при возникновении пожара.
 - 12 Козловская Р.А. Козловский С.А. Дорожная безопасность / Учебные книги – тетради/. Издательство «Третий Рим». М. 2002.
 - 13 Инструкции «Если возник пожар, что делать»
- Мультимедийная установка
- 14 ЦОР «Азбука пешехода» диск.
 - 15 Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2009-192с.
 - 16 Набор таблиц по оказанию первой медицинской помощи при любых видах травм.
 - 17 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

КИМы

- 1 Настольная игра «Правила дорожного движения» для начальной школы
- 2 Лото для пешеходов. Для детей 8-12 лет издательство.г.Москва. ул. Измайловский вал. д.30
- 3 Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Знаки безопасности. 32 шт.
- 4 Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Дорожные знаки. 32 шт.
- 5 Итоговая проверочная работа за год.
- 6 Чайнворд «Светофор».
- 7 Раздаточный материал к зачётам по ПДД. 20 карточек
- 8 Викторина «На дороге»
- 9 Тест «Грамотный пешеход»
- 10 Тестовые задания для учащихся «Улица полна неожиданностей»
- 11 Билеты для проверки знаний по правилам дорожного движения 20 б.
- 12 Вопросник «Как избежать опасности на улицах»
- 13 Кроссворд «Пожар в квартире»; «Лесной пожар»; «Что делать при запахе газа».
- 14 КТД-тренинг «Тропа пожарной безопасности»
- 15 Викторина «Светофорчик»
- 16 Кроссворд «Мы –водители»
- Игра «Юный велосипедист»
- 17 Тест «Пожар- дело серьёзное».
- 18 Изучаем правила дорожного движения 1-4 кл. Вып. 2 тематич. Занятия, классные часы и викторины./ авт-сост – А.В. Бармин и др. –Волгоград. Учитель 2010г.
- 19 Карточки «Первая медицинская помощь»